



-Projet d'Établissement-

Collège Jean PUJO

Saint Etienne de Baigorri

2022 – 2027

Présentation du collège :

Le collège Jean PUJO est un petit établissement situé en zone rurale. Il compte 68 élèves à la rentrée 2022 provenant essentiellement des quatre écoles de secteurs Baigorri, Bidarraï, Arrossa et Urepel . Les effectifs sont nettement en baisse sur les 5 dernières années mais ils reviennent en fait à ce qu'ils étaient il y a une quinzaine d'années. Il existe une forte concurrence avec le collège privé du village.

Les parents des élèves accueillis sont majoritairement de catégories intermédiaires avec une part importantes de métiers liés à l'agriculture. Les PCS sont sensiblement en dessous des moyennes académiques.

L'indice de position sociale est lui plutôt conforme avec celui du département et de l'académie et évolue favorablement. Le collège compte environ un quart d'élèves boursiers. Beaucoup de familles et d'élèves sont bascophones.

Les élèves sont en totalité demi-pensionnaires et captifs du fait des transports scolaires. Les heures d'entrées et sorties ont été réfléchies en ce sens. Il n'y a pas de possibilité de départ anticipé. L'habitat très dispersé occasionne un ramassage scolaire souvent très long (jusqu'à 55 minutes de trajet).

L'équipe pédagogique est relativement stable notamment pour les enseignants à temps plein dans le collège. Cependant la petitesse de l'équipe est aussi une difficulté car, ce sont tout le temps les mêmes professeurs qui s'investissent et participent à toutes les réunions.

Les locaux sont dans un bon état général et ont été restructurés il y a deux ans.

L'équipement informatique est satisfaisant et maintenu par un agent du département.

Le collège accueille dans ses murs l'école primaire de Baigorri : une convention lie la mairie et le conseil départemental.

Sur le plan des résultats scolaires, les élèves réussissent très bien mais les orientations restent souvent cantonnées à des filières courtes et agricoles. Cela est dû en partie à l'implantation géographique du collège et du fait qu'un nombre significatif d'élèves aspire à reprendre l'exploitation familiale.

L'équipe pédagogique est très investie et les projets sont nombreux mais pas toujours en cohérence avec le projet d'établissement.

AXE 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE ET L'ÉPANOUISSEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES EN DEVELOPPANT LEUR AMBITION SCOLAIRE

Objectif 1 : mettre en place un Parcours Avenir ambitieux dans lequel l'élève est acteur de son projet d'orientation

Action 1 : en 6^{ème} interview des personnels du collège par les élèves sur les différents métiers du collège.

Action 2 : en 5^{ème} un métier par mois-un métier pour mois. Les élèves préparent en binôme une fiche sur un métier.

Action 3 : en 4^{ème} stage d'observation en entreprise en fin d'année scolaire et forum des métiers

Action 4 : dynamiser les cordées de la réussite en faisant intervenir des professionnels hautement diplômés.

Action 5 : en 3^{ème} stage d'observation en entreprise en fin d'année scolaire (dernière année), mini stages pour une majorité d'élèves et forum des métiers.

Action 6 : en 3^{ème} visite de plusieurs entreprises et rencontre avec des professionnels qualifiés.

Action 7 : développer un réseau d'anciens élèves pour des interventions en classe

Indicateurs d'atteinte de l'objectif : taux de passage en 2^{nde} GT, poursuite d'étude vers des filières de hautes études, nombre d'intervenants extérieurs sollicités (anciens élèves, du pays Basque aux grandes écoles...)

Objectif 2 : s'assurer de la bonne prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers

Action 1 : mettre en place un suivi des dispositifs d'aide par le référent décrochage scolaire en lien avec le professeur principal.

Action 2 : développer le dispositif de remédiation avec TACIT.

Action 3 : mettre en place une réunion d'échange par période avec les professeurs principaux, le référent décrochage scolaire, la vie scolaire et la direction.

Action 4 : mettre en place une aide à la méthodologie en 6^e

Indicateurs d'atteinte de l'objectif : nombre d'élèves inscrits à TACIT et progression. Nombre de réunion référent décrochage scolaire et professeur principaux

Objectif 3 : maintenir et faire vivre les liaisons écoles-collège et collège-lycée

Action 1 : maintenir les temps forts inter degré (JPO, journée de rencontre, intégration des CM2 sur une journée)

Action 2 : réaliser des projets inter degré (défi lecture), journée des langues (en intégrant toutes les écoles du secteur), Cross

Action 3 : mettre en place une communication régulière avec les écoles de secteur sous forme d'un courrier (ou autre support : podcast, vidéo etc...) une fois par période de manière à valoriser les différentes actions du collège.

Action 4 : mettre en place un séjour d'intégration et de cohésion pour les nouveaux élèves de 6^{ème}.

Action 5 : mettre en place des temps d'échange disciplinaires entre enseignants du lycée et du collège notamment sur les attendus.

Indicateurs d'atteinte de l'objectif : pourcentage d'élèves du secteur affectés à Jean PUJO, nombres de participants aux journées portes ouvertes, nombres de projets inter degré, nombre de communication à destination des écoles

AXE 2 : FORMER DE FUTURS CITOYENS CONSCIENTS DES ENJEUX DU MONDE DANS LEQUEL ILS EVOLUENT : ENVIRONNEMENTAUX, CULTURELS, SOCIAUX.

Objectif 1 : ouvrir nos élèves à la culture européenne en proposant un offre riche de langues, d'échanges et voyages au travers notamment du dispositif ERASMUS+

Action 1 : obtenir une accréditation ERASMUS+ en consortium avec des écoles du secteur.

Action 2 : maintenir le dynamisme linguistique du collège (tressage Euroscol, journée des langues) et maintien d'une offre élargie en langue basque (bilingue et option)

Action 3 : développer les échanges avec des établissements étrangers

Objectif 2 : développer l'ouverture culturelle des élèves

Action 1 : favoriser la pratique théâtrale des élèves des élèves au travers d'ateliers

Action 2 : faire participer deux niveaux à collège au cinéma 6^e et 5^e

Action 3 : poursuivre les sorties culturelles engagées : festival BAL (Biarritz Amérique Latine), classe de neige, Tribunal, Musée des sciences, bertzulari

Objectif 3 : développer l'esprit d'engagement des élèves au travers des études

Action 1 : faire de l'engagement dans le travail un pilier de la réussite. Evaluer à chaque activité le niveau d'engagement des élèves (lecture, participation, travail maison). Editer un document « les clés de la réussite » à coller dans le carnet.

Action 2 : faire vivre les instances participatives (CESC, CVC) en redynamisant le foyer élève.

Action 3 : faire participer activement tous les élèves au montage de la pièce de théâtre « La Doña Maria » (valable uniquement pour l'année scolaire 2022-2023)

Action 4 : favoriser l'autonomie dans le travail et l'implication. Aider les élèves à construire une image positive d'eux-mêmes : en s'appuyant sur le dispositif « aide aux devoirs » proposer un défi « mon travail en autonomie » (en lien avec l'association énergie jeune).

Objectif 4 : favoriser l'émergence d'un esprit critique chez les élèves

Action 1 : Découverte des médias (semaine de la presse), web radio, jeunes reporters, prévention des risques réseaux sociaux.

Action 2 : Développer les projets interdisciplinaires liés à la recherche documentaire : objectif un projet par matière sur l'année.

Indicateurs d'atteinte de l'objectif : nombre de publications de la web radio, nombre d'échanges avec des établissements étrangers

AXE 3 : RENFORCER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES PERSONNELS ET LES PRATIQUES DE PEDAGOGIE COLLABORATIVE

Objectif 1 : développer les compétences professionnelles des personnels

Action 1 : inscrire le collège dans une démarche de formation collective

Action 2 : développer les compétences numériques des personnels au profit de pédagogies actives (Pearltrees, VPI TBI ...)

Objectif 2 : favoriser les temps d'échange entre enseignants et vie scolaire

Action 1 : mettre en place un temps de concertation entre la vie scolaire, l'équipe enseignante et la direction en vue de préparer le conseil de classe.

Action 2 : faire participer le référent décrochage scolaire au GPDS

Objectif 3 : favoriser l'émergence d'une culture d'établissement avec des moments conviviaux

Action 1 : organiser une randonnée de cohésion à tout le collège.

Action 2 : développer des temps de rencontres sportives adultes/élèves (Noel, et fin d'année)

Objectif 4 : tendre vers la labellisation collège E3D en impliquant un maximum de personnels.

Action 1 : développer et faire vivre le réseau des éco délégués.

Action 2 : travailler en lien avec les différents acteurs locaux (CPIE, mairie...) sur des actions éco citoyennes (ramassage des déchets dans les rues, jardin partagé...)

Indicateurs d'atteinte de l'objectif : nombre de formations individuelles au PAF, nombre de formations collectives